

Des inégalités sociales à l'échec scolaire, comment en sortir ? Quelle école pour tous ?	Savoirs, compétences et valeurs : quelles relations entre école et famille ?	Quelles fonctions pour l'école ? Accès aux savoirs, citoyenneté, professionnalisation.
1/L'école est-elle un service public comme les autres ? non, sa qualité détermine l'avenir d'une nation.	1/Comment mettre fin au lien anxiogène entre les familles et l'Ecole (boom du soutien scolaire) Coopération plutôt que compétition...	1/L'Ecole peut-elle à la fois former l'homme, le citoyen et le travailleur ? Contribue, mais ne peut pas tout faire toute seule, ni CONTRE ...
2/L'école privée et privée sous contrat a-t-elle sa place au sein de la république ? Oui, mais contrat .Ne pas la favoriser (actuellement, Privé peut faire de la pub, pas le public)	2/Les rythmes scolaires doivent-ils prendre en compte uniquement les rythmes d'apprentissage de l'élève ou doivent-ils prendre aussi en considération les rythmes sociétaux ? On vit en société, en tenir compte ...mais où s'arrête-t-on ?Par exemple , le travail du dimanche paraît une hérésie pour une vie de famille .	2/L'école peut-elle relever le défi de la construction d'une société plus solidaire ? Appuyer sur le respect de l'autre Il faudrait gommer les discriminations entre les filières .
3/L'école doit-elle être ouverte obligatoirement à la mixité sociale et comment ? . Reste le seul lieu de mixité sociale depuis que le SM transformé ... Encore faut-il que la société permette la mixité sociale dans le quotidien .	3/Doit-on développer les internats pour favoriser la réussite scolaire d'élèves en prise avec des difficultés? oui	3/Etes-vous favorable à l'interpénétration du système éducatif et du monde du travail (productivité et employabilité) demande à être précisé ...en tous cas pas avant un certain âge

4/L'école publique doit – Elle est le lieu (programmation) (de dispenser un savoir), en (savoir-faire et savoir-être) partagé par le plus grand nombre (socle commun des compétences) et /ou des savoirs de haut niveau	4/L'école doit-elle le cas échéant intervenir dans les domaines suivants : éducatif, aide aux devoirs, aide sociale etc. ? Social : signalement Educatif ; conforte ... Aide aux devoirs : pour égalité des chances, devrait être proposée par professionnels Ecole ne peut pas se substituer à tout Rased à réactiver pour les difficultés des élèves .Liens renforcés avec pôle sociaux	4/L'école doit-elle sélectionner des élèves (gagnants – perdants) ou être un lieu d'émulation, (sans compétition) et d'éducation à la coopération et à la solidarité deuxième option
5/Faut-il repenser - les missions - le recrutement OUI - le statut - la formation OUI c'est sûr ! - les procédures de nomination - l'évaluation des enseignants ? Le plus crucial ; la formation , voir l'enquête faite dernièrement auprès de jeunes profs d'école PAS ADAPTEE, inutile d'en faire + si c'est avec ces formateurs et cette organisation là. Sentiment identique pour mes collègues de toute âge interrogés autour de moi . Formation continue indigente aussi	5/Comment assurer la non-discrimination dans l'inscription des élèves à l'école ? Carte scolaire fausse bonne idée car trop souvent contournée ..plus de mixité sociale dans les quartiers ...	5/L'école doit-elle être un lieu d'apprentissage des droits de l'homme et du citoyen servant de base à l'instruction de la morale et à la création d'un nouveau contrat social ? oui

6/L'école publique doit – elle être la même pour tous (unité et indivisibilité), en lien consubstantiel avec les principes de la république: liberté -égalité -fraternité et une république indivisible , laïque , démocratique et sociale à préciser	Certains ont besoin de plus d'aide, d'autres de plus de stimulation, donner à chacun selon ses besoins , mais sans séparer précocement les filières	6/L'école doit-elle apprendre à l'élève à résister à l'inacceptable, à la violence, à l'injustice, aux aliénations, aux dépendances, à désobéir, à se révolter, à se poser comme une conscience libre et bienveillante ? oui, apprendre à penser par soi-même
7/L'Etat doit –il promouvoir l'égalité des chances en mettant en œuvre un plan de rattrapage massif contre l'échec scolaire ? oui		

PACTE CITOYEN

QUESTIONNAIRE « QUELLE ECOLE PUBLIQUE POUR DEMAIN »

ENVOYE AUX PARTIS POLITIQUES DU DEPARTEMENT 74 .

Elections présidentielles et législatives 2012 .

NOM DU PARTI SOLLICITE:

REPONSE AVANT LE 29 FEVRIER , AFIN DE PREPARER LE DE-
BAT PUBLIC DU

7 MARS, ORGANISE PAR LA LIGUE DES DROITS DE L'HOMME
74 , LE SGEN , LA FCPE, LE MRAP, L' AAPLE , LE FSU(SNES ,
SNUIPP), L' ADEP .