

Des inégalités sociales à l'échec scolaire, comment en sortir ? Quelle école pour tous ?

L'école est le plus important des services publics, elle est OBLIGATOIRE. J'estime que tous les enfants de France doivent OBLIGATOIREMENT aller à l'école. Seule l'instruction est génératrice de progrès.

Oui l'école privée et privée sous contrat a sa place au sein de la République. C'est le choix de chaque famille, même si certaines familles ne peuvent pas y accéder, car justement la République doit rendre l'école publique aussi performante que n'importe laquelle d'autre.

Oui, l'école doit être ouverte à la mixité sociale obligatoirement. En respectant SIMPLEMENT la carte scolaire.

L'objectif premier de l'école est de dispenser un savoir connu partagé par le plus grand nombre, sans pour cela bloquer les potentialités d'élève qui aurait des capacités supérieures aux autres. Il y a 3 savoirs : le savoir, le savoir-faire et le savoir vivre (le savoir être en fait partie), les deux derniers dispensent bien souvent du premier.

Oui, il faut repenser les missions premières de l'école publique et laïque qui devrait être l'instruction, par les lettres, par le verbe. Le recrutement doit changer. Les Ecoles Normales d'Instituteurs, avec une formation à la vocation première devraient être réhabilités. Il est stupide de recruter les professeurs des écoles à BAC +5 (Master). Le statut doit évoluer en donnant plus de liberté à l'enseignant qui doit s'adapter à la population de sa classe, à sa sensibilité.

NON, d'ailleurs ça ne se pose pas en ce sens là. Dans de cas là, que fait-on des autistes ???

CA OUI.

Savoirs, compétences et valeurs : quelles relations entre école et famille ?

En faisant confiance aux professeurs des écoles, en les respectant, en ne mettant pas en cause leur savoir-faire et leur savoir-vivre.

On doit prendre en compte les rythmes sociétaux bien évidemment. J'irai beaucoup plus loin dans les rythmes d'enseignement, en respectant les rythmes de saisonnalité et de climat.

NON, je ne crois pas qu'il faille les marginaliser.

OUI de façon préventive et curative et pas de façon répréhensive.

Je ne comprends pas la question dans une république laïque et indivisible.

Quelles fonctions pour l'école ? Accès aux savoirs, citoyenneté, professionnalisation.

Oui, en partie. Pour l'homme, hormis dans son inné, elle a forcément une action sur l'acquis, mais n'est pas la seule (cellule familiale, entourage propre, actions extérieures : télé, internet, radio...). Pour le citoyen son action doit être forte. Pour le travailleur évidemment.

EVIDEMMENT, mais en ne confondant pas solidarité et pitié !

NON

J'ai déjà répondu à cette question.

OUI

Là vous dites n'importe quoi ! On ne touche plus à l'école, mais au libre-arbitre. Sur ce problème, les philosophes réfléchissent depuis SOPHOCLE et peut-être avant sans trouver de réponse rationnelle et unitaire.